муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Приложение №13

к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

10 – 11 класс

базовый уровень

г. Торжок

Пояснительная записка:

Основания для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г);

– Учебный план МБОУ СОШ№5

Цели изучения предмета:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и

социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков

Задачи изучения предмета:

-обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Методы работы с одаренными детьми:

-творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
-кружки по интересам;
-занятия исследовательской деятельностью;
-конкурсы;
-интеллектуальный марафон;
-научно-практические конференции;
-участие в олимпиадах;
-работа по индивидуальным планам.

Методы работы с детьми с ОВЗ
- поэтапное разъяснение заданий
- последовательное выполнение заданий
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения
- близость к учащимся во время объяснения задания
- перемена видов деятельности
- чередование занятий и физкультурных пауз
- предоставление дополнительного времени для завершения задания
- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями
- дополнение печатных материалов видеоматериалами
- обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске
- индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями
- разрешение переделать задание, с которым он не справился.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены

Предметные

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Основы комплексной безопасности Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении	***Основы комплексной безопасности*** Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее . ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций*** Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. ***Основы обороны государства*** -объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; -приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** -уметь оказывать первую помощь;

экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных	

ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в	

экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. **Основы здорового образа жизни** Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни,	

сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. **Основы обороны государства** Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. **Правовые основы военной службы** Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые	

акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать организацию воинского учета; комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; описывать основание увольнения с военной службы; раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва; объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	

Содержание учебного предмета 10 класс

Разделы учебного предмета с количеством часов на их изучение

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
Защита национальной безопасности государства от военных угроз
Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
Противодействие экстремизму.
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
Защита населения и территорий от радиационной опасности.
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.
Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Воинская обязанность и военная служба.
Права и обязанности военнослужащих.
Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
Правила оказания первой помощи при травмах.
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание учебного предмета 11 класс

Разделы учебного предмета с количеством часов на их изучение

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)

Обеспечение национальной безопасности России
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС Росси
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера
Экстремизм, терроризм и безопасность человека
Наркотизм и безопасность человека
Дорожно-транспортная безопасность
Вынужденное автономное существование в природных условиях

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

Основные задачи Вооруженных Сил
Правовые основы воинской обязанности
Правовые основы военной службы
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
Боевая слава российских воинов

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Демографическая ситуация в России
Культура здорового образа жизни
Культура питания
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
Вредные привычки. Культура движения

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)

Медико-психологическая помощь
Первая помощь при ранениях
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
по годам <u>10 класс ОБЖ</u>

Тематический раздел/ часы	Контрольные элементы содержания	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка (оценочные и методические материалы)
		Личностные	Метапредметные	Предметные		
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)	Знать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности	развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и	выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности	Приложение1

	; уметь характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности; знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности; уметь характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности; уметь характеризовать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов; уметь приводить примеры вооружённых конфликтов; характеризовать внутренние	безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;	результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;		

	опасности России; сравнивать разные точки зрения; уметь характеризовать основные принципы, меры и направления противодействия экстремизму. Уметь характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.; знать задачи гражданской обороны; называть права и обязанности граждан в области гражданской обороны; уметь характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия; уметь					

	объяснять необходимость добровольного и обязательного страхования;					
Раздел2. Военная безопасность государства (10 часов)	Знать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения; уметь давать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций; знать структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; знать состав, основные задачи, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации; знать структуру и содержание воинской обязанности; уметь характеризовать общие,	формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;	формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу); анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ; объяснять основные принципы и направления противодействия	– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ,	объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью

	должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных Взысканий; знать боевые традиции и структуру воинских ритуалов; уметь решать ситуационные задачи;			экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)	уметь объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания; уметь раскрывать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие; знать основные инфекционные болезни: классификацию; уметь перечислять	формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности	применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; владение практическими навыками первой помощи,	– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	уметь оказывать первую помощь; уметь правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях	

	факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний; знать факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; знать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи; знать об асептике, антисептике, антибиотиках; знать порядок и правила оказания первой помощи при травмах, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах;	воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;;	физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены;	распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья; использовать основные нормативные правовые акты в		

				области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; классифицировать основные		

				инфекционные болезни; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения ;эпидемиологического или бактериологического очага.		

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
по годам 11 класс ОБЖ

Тематический раздел/ часы	Контрольные элементы содержания	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка (оценочные и методические материалы)
		Личностные	Метапредметные	Предметные		
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества,	Уметь объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и	развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и	выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты	использовать основные нормативные правовые акты в	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и	Приложение1

государства 15 часов	влияет на нее; уметь устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности; уметь характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму; знать профессиональные и моральные качества спасателей; знать о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации; уметь определять	способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;;	своей деятельности в обеспечении личной безопасности; выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать	влияет на нее; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности	

	уровень культуры безопасности дорожного движения; знать правила выживания в условиях вынужденной автономии; уметь вырабатывать в себе нравственные качества и убеждения;			организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать		

				предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти,		

				осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической		

				акции; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;		
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов	знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; формулировать правовые основы воинской обязанности; характеризовать	формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся,	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение,	

	особенности военной службы по контракту; изучать федеральные законы и воинские уставы; уметь определять взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; перечислять и анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности; знать особенности прохождения военной службы по призыву; уметь характеризовать понятие «контр террористическая операция»; иметь целостное представление о боевой славе российских воинов;	отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;	чрезвычайных ситуаций; формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-	устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК); оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и	

				профессиональной деятельности; характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;	учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России..	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 часов	уметь характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения; уметь выявлять проблемы, находить пути решения; уметь характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха; знать что означает понятие «культура питания»; знать права и обязанности очевидцев	воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;	владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены; применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	уметь оказывать первую помощь; уметь правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях	

	происшествия по оказанию первой помощи; знать виды ран, их причины и особенности, осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; знать последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ, первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах, показание первой помощи при ожогах термических, химических; знать правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, юридическую ответственность и безопасность		формированию здорового образа жизни;	раскрывать сущность репродуктивного здоровья; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;		

	очевидцев дорожно-транспортного происшествия, обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи; знать оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами, уметь решать ситуационные задачи;			оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;		